

## Esperienze lavorative

- 19/02/2025–  
presente **Esperta in gestione, analisi e rappresentazione di dati** per il monitoraggio e rendicontazione del PNRR presso *Ministero dell'economia e delle finanze*, Roma.
- Automazione del data cleaning (sviluppo di routine e indicatori per l'analisi della completezza delle informazioni e della qualità dei n ReGiS)
  - supporto metodologico alla definizione di metodi e strumenti di valutazione dell'avanzamento delle misure e dei risultati del PNRR
  - elaborazione di studi sull'avanzamento del Piano e produzione di reportistica ad hoc per le esigenze istituzionali e divulgative dell'Ispettorato;
  - sviluppo di una maggiore interoperabilità con banche dati esterne e i sistemi informativi RGS e combinazioni con altri microdati (ISTAT, CERVED, etc..)
- \*Consulente full-time dal 2025 - in corso*
- 01/10/2023–  
presente **Esperta profilo statistico** presso *INAPP*, Roma.
- ELABORAZIONE STATISTICA DELLE FONTI DI DATI IN OTTICA DI GENERE**
- analisi statistiche dei dati provenienti dalla compilazione dei rapporti biennali di impresa utili alla rilevazione dei differenziali retributivi di genere;
  - contributo alla progettazione e testing di specifici indicatori di misurazione del gender pay gap in Italia;
  - contributo al data cleaning e a proposte migliorative per le successive raccolte dati e strutturazioni database;
  - partecipazione alla diffusione degli output del Progetto mediante eventi.
- \*contratto di collaborazione fino a novembre 2024, consulente dal 2025 - in corso*
- 07/03/2024–  
08/08/2025 **Esperta, albo: Statistica economica ed econometria** presso *ART-ER*, Bologna.
- ANALISI DI CONTESTO E DI DATI MACROECONOMICI**, Varie attività di consulenza tra cui:
- Analisi dei benefici economici del contrasto al Digital Gender Gap, adattando modelli empirici esistenti al contesto regionale.
  - Elaborazione, analisi e visualizzazione di dati per approfondimenti sul mercato del lavoro a livello regionale e provinciale, con focus sui settori turismo e commercio.
  - Contributo al progetto europeo DEBUTING tramite redazione dell'analisi regionale in ottica di genere su demografia, lavoro, imprenditorialità e parità di genere, inclusa mappatura di buone pratiche e politiche, normative e riflessione sui potenziali indicatori.
- \*contratto di collaborazione fino a novembre 2024, consulente a progetto dal 2025*
- 01/11/2021–  
30/09/2024 **Collaboratrice responsabile delle stime sulla discriminazione salariale** presso *IDEM - Mind the GAP*, Modena.
- MANSIONE PRINCIPALE: analisi econometrica per il calcolo dell'indice di Oaxaca
  - ALTRE MANSIONI: analisi dei dati (statistiche descrittive, calcolo delle variabili di input per il modello fuzzy); R&D modello: testing e proposte di indicatori, applicazioni in altri contesti (internazionalizzazione modello).
- 01/02/2023–  
30/09/2023 **Assegnista di ricerca [SECS-P/02]** presso il Dipartimento di Economia *Marco Biagi*, Modena.
- SECS-P/02 Economia politica .**
- Valutare l'impatto di programmi di formazione destinati ai docenti universitari e valutare l'effetto sugli studenti derivato dall'applicazione di strategie didattiche innovative e inclusive.
  - MANSIONE PRINCIPALE: strutturazione di questionari per raccolta di dati primari e implementazione degli stessi su software, analisi dei dati raccolti (modello di Kirkpatrick per la formazione docenti, statistiche multivariate per l'impatto sugli studenti)

2018–2023 **Tutor e cultrice della materia** presso il Dipartimento di Economia *Marco Biagi*, Modena. Per:  
 [Sept2021 – Nov2023] **Economia del lavoro e Industriale [SECS-P/02]** per il corso di laurea  
 magistrale in *Relazioni di Lavoro*;  
 [Sept2020 – Nov2023] **Macroeconomia [SECS-P/02]** per il corso di laurea triennale in *Economia  
 aziendale*;  
 [Sept2020 – Nov2021] **Macroeconomia [SECS-P/02]** per il corso di laurea triennale in *Economia  
 e finanza*;  
 [Sept2018 – Nov2019] **Statistica [SECS-P/01]** per il corso di laurea triennale in *Economics and  
 international marketing*;  
 [Sept2018 – Nov2019] **Statistical learning and prediction from data [SECS-P/01]** Per il  
 corso di laurea magistrale in *direzione e consulenza di impresa*;

## Partecipazione a progetti di ricerca

- 23/11/2021– **Coordinatrice operativa e componente del gruppo di ricerca del progetto: Gender**  
 06/04/2022 **Stereotypes and Education Gaps in the Economics Field** presso il Dipartimento di Economia  
*Marco Biagi*, Modena.
- Collaborazione al disegno valutativo del progetto, alla stesura e alla somministrazione dei  
 questionari e all'elaborazione dei dati.
  - Attività di coordinamento rispetto alla fase sperimentale del progetto, mantenendo rapporti con  
 le scuole coinvolte e con il gruppo di ricerca (organizzazione e gestione del personale operativo e  
 degli interventi in 6 istituti e 26 classi)
  - Analisi dei dati al fine della valutazione di impatto e della comprensione delle dinamiche di  
 interazione tra stereotipi, determinanti delle scelte universitarie e le scelte stesse.
- 15/05/2019- **Collaboratrice di ricerca** presso il Dipartimento di Economia *Marco Biagi*, Modena. Attività  
 15/10/2019 di particolare e specifica rilevanza all'interno di Progetti finalizzati a contrastare la dispersione  
 scolastica nella provincia di Modena. Analisi del contesto e valutazione.
- \*due contratti della  
 durata di mesi 2  
 cadauno.
- predisposizione ed implementazione degli strumenti di raccolta dati
  - analisi e realizzazione di report di sintesi per ciascuna scuola e area di analisi.
- 01/11/2018– **Borsa di studio per la ricerca** presso il Dipartimento di Economia *Marco Biagi*, Modena.  
 30/04/2019 Vincita della borsa di ricerca di Ateneo dal titolo “Monitoraggio e valutazione di interventi diretti  
 al miglioramento delle conoscenze nel campo dell'orientamento scolastico e delle azioni di contrasto  
 alla dispersione scolastica”.
- predisposizione ed implementazione degli strumenti di raccolta dati
  - analisi e realizzazione di report di sintesi per ciascuna scuola e area di analisi.

## Istruzione e formazione

- Nov 2019– May  
 2023 **Dottorato di ricerca in Lavoro, Sviluppo e Innovazione**, scuola di dottorato E4E (Engineering for  
 Economics – Economics for Engineering) presso la Fondazione *Marco Biagi*, Modena.  
 SETTORE DISCIPLINARE: SSD SECS P02 Politica Economica.  
 PROGETTO DI RICERCA: Capitale umano: differenziali di genere e implicazioni sul mercato del lavoro.  
 METODOLOGIA: Econometria e statistica multivariata (statistiche descrittive, t-test, correlazioni, regres-  
 sioni multivariate, probit, hurdle model, generalized structural equation model, scomposizione di Oaxaca,  
 correzione di Heckman)
- predisposizione ed implementazione di strumenti di raccolta dati per i vari progetti di ricerca.
  - analisi statistiche, manipolazione e rappresentazione di dati da fonti primarie e secondarie (ISTAT,  
 European Working Conditions Survey, fonti amministrative di impresa, etc.) .
  - **Periodo di visiting presso l'Institute of Economics and Econometrics (IEE) di Ginevra**, con  
 l'obiettivo di rafforzare competenze econometria, presentare la mia ricerca al dipartimento e frequentare  
 un corso avanzato di Labour Economics.
- 2016–2018 **Laurea Magistrale in Economia e Politiche Pubbliche** (classe LM-56, Scienze dell'economia, D.M.  
 270/2004), Dipartimento di Economia *Marco Biagi*, Modena. **110L/110** laurea in luglio 2018 (prima  
 sessione).
- Identificazione delle fasi del processo di ricerca, degli strumenti di misura dei concetti e di raccolta dei dati.
  - Basi econometriche e di principi e metodi per la valutazione delle politiche pubbliche.
  - Studio di materie economiche, quantitative, aziendali e giuridiche con corsi in lingua inglese.
- TESI: *Orientarsi: un progetto sperimentale di contrasto della dispersione scolastica nella provincia di  
 Modena. Una prima valutazione.* RELATORE: Prof. Paolo Silvestri.

2013–2016 **Laurea Triennale in Economia e Marketing Internazionale** (D.M.270/04), Dipartimento di Economia *Marco Biagi*, Modena. **106/110** laurea in luglio 2016 (prima sessione).

2015–2016 **Programma Erasmus**, Frequenza del semestre universitario presso *"Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales"*, Cádiz, Spagna.

#### Altre esperienze di Formazione

25 Feb –15 Nov 2019 **Corso BIG DATA, nuove competenze per nuove professioni.** Finanziato dalla regione Emilia Romagna. [Istituzioni: IFOA, Nuova Didactica.] \* Accesso su selezione (analisi curriculare + colloquio) e rilascio di attestati.

- Introduzione ai Big Data (concetti base e caratteristiche distintive).
- Nozioni statistiche per interpretare i dati e per la presa di decisione sulla base delle informazioni raccolte.
- Tecnologie e software per l'utilizzo dei Big Data (Programmazione SQL, Java e Python).

## Competenze linguistiche

|                        | COMPRESIONE |         | PARLATO     |                  | PRODUZIONE |
|------------------------|-------------|---------|-------------|------------------|------------|
|                        | ASCOLTO     | LETTURA | INTERAZIONE | PRODUZIONE ORALE | SCRITTA    |
| Inglese                | C1          | C1      | C1          | B2               | C1         |
| Spagnolo               | C2          | C2      | C2          | C2               | C1         |
| Francese               | A2          | A2      | A1          | A1               | A1         |
| MADRELINGUA : Italiano |             |         |             |                  |            |

## Competenze analitiche

### Informatiche

**MS Office** Utilizzatrice esperta del pacchetto office: Excel, Word, Power Point.

**Software Statistici** Stata(utilizzatrice esperta)\*, Gretl, R\*, Q-Gis\*, SPSS, Python. \*Attestato corsi Moocs EduOpen

**Editing** LaTeX(utilizzatrice esperta)\*. \*Attestato corso Moocs EduOpen

**Altro** • Utilizzatrice esperta di software per la raccolta di dati primari: LimeSurvey, Qualtrics, Iatgen.  
• Conoscenza delle piattaforme Moodle e Dolly come amministratrice.

**Altro** \*Attestato corso Moocs EduOpen

**Corsi** • La valutazione degli apprendimenti. Le prove standardizzate\*.  
• Intro to Big Data\*\*. \*\*Attestato Ente Gestore: (IFOA-Nuova Didactica)  
• Basi di statistica, matematica, gestione DB\*\*.   
• Corso per tutor universitari a favore di studenti con disabilità: Attestato di frequenza e verbale superamento esame - UNIMORE.  
• La parità di genere si può gestire: Prassi di riferimento UNI/PdR 125/2022. Comitato unico di garanzia INAIL. Attestato di partecipazione.

## Riconoscimenti e premi

- Finalista candidata al XIX Premio dottorale “prof. Fabio Gobbo” 2023 nell’ambito del XXI Workshop SIEPI presso l’Università Federico II di Napoli · giugno 2023.
- Bando Mobilità giovani ricercatori 2021, Rilasciato da *Ateneo di Modena e Reggio Emilia* · luglio 2021.
- Borsa di studio per la ricerca Novembre 2018-Aprile 2019, Dipartimento di Economia *Marco Biagi*, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- Premio di Laurea per studenti meritevoli A.A. 2017/2018, Dipartimento di Economia *Marco Biagi*, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.
- Premio di Laurea per studenti meritevoli A.A. 2017/2018, UGAF *Associazione Seniores Aziende Fiat*, Torino.
- Premio di Studio per studenti meritevoli A.A. 2016/2017, Dipartimento di Economia *Marco Biagi*, Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia.

## Seminari e Convegni

### PARTECIPAZIONE COME RELATRICE

#### Internazionali

20 Lug 2024 **Gender inequalities in college major choices. The role of stereotypes, the subjective task value and the expectation of success**, University of Heidelberg, Germany. (relatrice)

- 19-20 Ott 2023 Partecipazione al Convegno Internazionale **Innovative & Inclusive Academia**, Dipartimento di Economia Marco Biagi, Unimore. **(relatrice)**. Con i seguenti prodotti di ricerca:
- Team-Based Learning as an innovative teaching methodology: assessing gender inclusiveness in a quantitative economic subject;
  - Active Learning in Economics: A Comparative Analysis of challenge-based learning and team-based learning Effects on Student Engagement and Inclusive Practices;
  - Enhancing Student Success and Inclusion through their sense of belonging: exploring the benefits of Team-Based Learning in College Classrooms.
- 13 Ott 2022 **Gender inequalities in college major choices. The role of stereotypes, the subjective task value and the expectation of success**, IEE Brownbag seminar, Institute of Economics and Econometrics, University of Geneva, Switzerland. **(relatrice)**

### Nazionali

- 05 Sett 2024 **Geographic and enterprise characteristics influencing the gender pay gap in Italy**, ESPANET 2024, presso l'Università Federico II di Napoli. Sessione 10 "Acting for gender equalities: measurement and policies to contrast wage inequalities" **(relatrice)**
- 05 Sett 2024 **Gender wage differential a focus on Italian organizations**, ESPANET 2024, presso l'Università Federico II di Napoli. Sessione 10 "Acting for gender equalities: measurement and policies to contrast wage inequalities" **(relatrice)**
- 12 Lug 2023 **La certificazione della parità di genere: opportunità per professionisti e imprese**, comitato pari opportunità - ordine forense di Modena. *Seminario nazionale con riconoscimento di crediti formativi per avvocati partecipanti.* **(relatrice)**
- 16 Giu 2023 **Divario retributivo di genere: misurazione e determinanti all'interno e tra le imprese**, XXI Workshop Annuale della Società Italiana di Economia e Politica Industriale, Università "Federico II", Napoli. **(relatrice)**
- 23 Mar 2023 **La certificazione della parità di genere**, ordine dei dottori commercialisti e degli esperti contabili di Modena. *Seminario nazionale con riconoscimento di crediti formativi per commercialisti partecipanti.* **(relatrice)**
- 30 Apr 2021 **Didattica ed esami digitali: l'impatto sulla valutazione in una prospettiva di genere**, ciclo di Seminari del Corso di Dottorato in Lavoro, Sviluppo e Innovazione, Fondazione "Marco Biagi", Università di Modena e Reggio Emilia. **(relatrice)**
- 22 Ott 2020 **Lavoro agile, conciliazione vita-lavoro e benessere lavorativo in un'ottica di genere**, presentato al convegno *Il ruolo del welfare in periodi di epidemie e crisi economica: quali implicazioni per la salute.* **(relatrice)**

### PARTECIPAZIONE COME ORGANIZZATRICE

- 19-20 Ott 2023 Partecipazione al Convegno Internazionale **Innovative & Inclusive Academia**, Dipartimento di Economia Marco Biagi, Unimore. **(organizzatrice)**.

### Pubblicazioni

- 2025 Szadejko K.; Tasselli, C.; Vellani, D.; "The need for a comprehensive reform of academic training programs for social educators." *Italian Journal of Special Education for Inclusion*. XIII, 2, 321-340. <https://doi.org/10.7346/sipes-02-2025-27>.
- 2025 Addabbo, T.; Strozzi, C. Tasselli, C. "Disuguaglianze di genere nelle scelte universitarie: il ruolo degli stereotipi espliciti e impliciti" in *Donne, impresa, lavoro. Una raccolta di saggi*. Giappichelli Editore. <https://www.giappichelli.it/donne-impresa-lavoro>.
- 2025 Tasselli, C.; Addabbo, T.; "The Gender Wage Gap: Evidence from Organisations in Northern Italy." *Italian Economic Journal*. Springer. <https://doi.org/10.1007/s40797-025-00316-7>.
- 2025 Addabbo, T.; Tasselli, C.; Damiani, F. "Team-Based Learning and Gender Inclusiveness in Economics." *Quaderni del GLIA V. 4 N. 4 (2025): Dalle politiche alle pratiche. La professionalità docente nell'evoluzione istituzionale e tecnologica.* ISSN 2975-0075 <https://riviste.unige.it/index.php/glia/article/view/2610>
- 2024 Addabbo, T.; Damiani, P.; Gamberini, M.C.; Lotti, A.; Mecugni, D.; Negri, I.; Pistoressi, B.; Strozzi, C.; Tasselli, C.; "Towards an Innovative and Inclusive University Through Faculty Development." *Higher Education Learning Methodologies and Technologies Online. HELMeTO 2023. Communications in Computer and Information Science*, vol. 2076. Springer. [https://doi.org/10.1007/978-3-031-67351-1\\_39](https://doi.org/10.1007/978-3-031-67351-1_39)
- 2023 Tasselli, C.; Addabbo, T.; Balboni, B.; Strozzi, C. "Active Learning in Higher Education Economics: A Comparative Analysis of the Impact of Challenge-Based Learning and Team-Based Learning on Students' Satisfaction." Working paper, DEMB Working Paper Series, Dipartimento di Economia Marco Biagi – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. <https://hdl.handle.net/11380/1326473>
- 2023 Tasselli, C.; Addabbo, T. "Enhancing Student's Sense of Belonging, Performance and Inclusion: Exploring the Benefits of Team-Based Learning in College Classrooms." Working paper, DEMB Working Paper Series, Dipartimento di Economia Marco Biagi – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. <https://hdl.handle.net/11380/1326474>

- 2023 Tasselli, C.; Strozzi, C.; Addabbo, T. *"Inclusive Teaching and Learning in Higher Education: An Evaluation of the Impact of Faculty Development Programmes."* Working paper, DEMB Working Paper Series, Dipartimento di Economia Marco Biagi – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. <https://hdl.handle.net/11380/1326475>
- 2022 Addabbo, T.; Tasselli, C.; Damiani, F. *"Team-Based Learning as an Innovative Teaching Methodology: Assessing Gender Inclusiveness in a Quantitative Economic Subject."* Working paper, DEMB Working Paper Series, Dipartimento di Economia Marco Biagi – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. <https://hdl.handle.net/11380/1292588>
- 2022 Addabbo, T., Strozzi, C., Tasselli, C. *"Gender inequalities in college major choices. The role of explicit and implicit stereotypes."* Working paper, DEMB Working Paper Series, Dipartimento di Economia Marco Biagi – Università degli Studi di Modena e Reggio Emilia. <https://hdl.handle.net/11380/1292588>
- 2021 Curzi, Y.; Pistoressi, B.; Poma, E.; Tasselli, C. *"The home-based teleworking: the implication on workers' wellbeing and the gender impact."* Revista de Economía Crítica, n°31, . [ISSN 2013-5254](https://doi.org/10.1080/15725148.2021.1911111)
- 2020 Vellani, D.; Tasselli, C.; Szadejko, K. *"I videogiochi possono migliorare l'attenzione? Uno studio con soggetti con Disturbo Specifico dell'Apprendimento (DSA)."* [Teoria e prassi, rivista di scienze dell'educazione, n. 1.](https://doi.org/10.1080/15725148.2021.1911111)  
Report e analisi per enti fruibili online
- 2024 Contributo principale all' [analisi regionale in ottica di genere](#) sulla regione Emilia-Romagna per il progetto europeo [DEBUTING](#).
- 2024 Creazione dell'interfaccia interattiva [Debunting Best practice collection](#) sulla regione Emilia-Romagna per il progetto europeo [DEBUTING](#). Progetto realizzato integralmente: ideazione dei contenuti, progettazione grafica e implementazione su piattaforma web interattiva.

## Altro

2023 – pres Collaboratrice a titolo gratuito presso il Dipartimento di Economia *Marco Biagi*, Modena.

- Attività trasversali**
- **Garante supervisione Esami** per *"Unitelma Sapienza"* (2024 - in corso).
  - **Docente Formatrice** del corso per imprese e cooperative *"Diversity & inclusion"* erogato da *"Demetra Formazione"* (2023).
  - **Organizzatrice del ciclo di Seminari** del Corso di Dottorato in Lavoro, Sviluppo e Innovazione, Fondazione *"Marco Biagi"*, Università di Modena e Reggio Emilia (2020-2023).

- workshops**
- Maggio 2024 **MIND THE GAP! Aziende in dialogo per la parità di genere**, organizzato da *IDEM S.r.l.* -partecipazione come organizzatrice e coordinatrice tecnica del tavolo sulle retribuzioni.
  - Aprile 2024 **Verso il recepimento della direttiva 970/2023: vincoli strumenti ed opportunità**, organizzato da Inapp e il Ministero del lavoro e delle Politiche Sociali presso l' *INAPP*. Incontro tecnico su invito per gli adeguamenti alla direttiva europea sulla parità di genere finalizzato a ragionare sugli strumenti di misurazione e gli obiettivi da raggiungere entro il 2026.

- Summer School internazionali**
- Giugno 2023 **International summer school on gender budgeting and gender equality measurement**, organizzato da LeTSGEPs presso l' *Università di Messina*. Docenti: Tindara Addabbo, Università di Modena e Reggio Emilia Ronald Oaxaca, University of Arizona; Emidia Vagnoni, Università di Ferrara ; Gülay Günlük ŞENESEN, Istanbul University. Accesso su selezione, attestato di partecipazione e componente del gruppo vincitore del "best project work" .
  - Aprile 2021 **Modern Difference in Difference Designs**, organizzato da CEEDS presso il *Dipartimento di Economia, Management e Metodi Quantitativi dell'Università di Milano*. Docenti: John Poe, *University of Michigan* & Silvia Vannutelli, *Boston University*. Accesso su selezione e rilascio di certificato.

- Esperienze internazionali**
- 2022 – Visiting PhD student presso Institute of Economics and Econometrics (IEE) of the University of Geneva (Switzerland).
  - 2015-2016 – Erasmus presso Facultad de Ciencias Economicas y Empresariales of the University of Cádiz (Spain).
  - Ago 2013 – EF English Business summer school in Malta.
  - Ott 2011 – Eurolab Comenius in Italy.
  - Nov 2011 – Eurolab Comenius in Germany.

Le dichiarazioni ed i dati sopra indicati sono resi dal/la sottoscritto/a ai sensi e per gli effetti dell'art. 46 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 e nella piena consapevolezza delle responsabilità penali previste dall'art. 76 del D.P.R. 28 dicembre 2000 n. 445 per le ipotesi di falsità in atti e dichiarazioni mendaci ivi indicate

Autorizzo il trattamento dei miei dati personali ai sensi dell'art. 13 d.lgs. 30 giugno 2003 n.196 – "Codice in materia di protezione dei dati personali" e dell'art. 13 GDPR 679/16 – "Regolamento europeo sulla protezione dei dati personali".